

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Радуга»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ

Протокол № 4 от 29.05.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
_____ Г.Р. Батталова
Приказ № 69 от 29.05.2026



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Радуга»
Нижнекамского муниципального района РТ
(2026-2027 учебный год)

пгт Камские Поляны
2026 год

Оглавление

Пояснительная записка.....	стр.3
РАЗДЕЛ 1. Целевой.....	стр.4
РАЗДЕЛ 2. Содержательный.....	стр.9
РАЗДЕЛ 3. Организационный.....	стр.24
План воспитательной работы.....	стр.25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБУ ДО «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ЦДТ «Радуга») на 2026-2027 годы (далее – Программа воспитания) разработана в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Данная Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения детей в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Вместе с тем, Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у них основ российской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установок и социально значимых качеств личности; активное участие в социально значимой деятельности учреждения.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 г. предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, противостояния терроризму и экстремизму.

Программа воспитания является обязательной частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДТ «Радуга» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать свое учреждение воспитывающей организацией.

Программа воспитания ЦДТ «Радуга» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания (разработчик - Институт стратегии развития образования РАО) для системы общего образования».

Нормативно-правовой основой для разработки данной программы воспитания-это:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (включает все изменения);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования;

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ЦДТ «Радуга» (далее- Учреждение) планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники Учреждения, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Учреждения.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в Учреждении определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся в Учреждении. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно- нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в Учреждении реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель воспитания обучающихся

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с установленными требованиями.

Личностные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Основой воспитательного процесса в учреждении является национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, мы сформулировали следующую **цель воспитательной работы в Учреждении:**

- воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – всё это является важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Для реализации поставленных целей воспитания, обучающихся необходимо будет решить следующие основные задачи:

- реализовать воспитательный потенциал и возможности занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- реализовать потенциал творческого объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни Учреждения, укрепление коллективных ценностей;
- формировать позитивный уклад жизни учреждения и положительный имидж и престиж Учреждения;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды;
- формировать духовно-нравственных качеств личности, делающие её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры данной программы воспитания осуществляются в рамках следующих направлений:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое здоровье, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (профилактика наркозависимости);

– профилактика правонарушений и формирование правовой культуры обучающихся и их родителей:

Направления	Целевые ориентиры воспитания
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знающий и любящий свою малую родину, свой край. ✓ Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. ✓ Сознательный принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. ✓ Сознательный свою принадлежность к общности граждан России. ✓ Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. ✓ Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. ✓ Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, Республики Татарстан), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. ✓ Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально-значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). ✓ Принимающий участие в жизни Учреждения. ✓ Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. ✓ Сознательный свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. ✓ Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. ✓ Сознательный себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. ✓ Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. ✓ Знающий и уважающий боевые подвиги, и трудовые достижения наших земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. ✓ Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. ✓ Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. ✓ Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам. ✓ Сознательный свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. ✓ Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. ✓ Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. ✓ Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. ✓ Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. ✓ Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. ✓ Сознательный значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. ✓ Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. ✓ Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей. ✓ Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). ✓ Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. ✓ Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. ✓ Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт. ✓ Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. ✓ Обладающий первоначальными навыками рефлексии

	<p>физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. ✓ Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. ✓ Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. ✓ Сознательный важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. ✓ Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. ✓ Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ориентированный на применение знаний естественных социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. ✓ Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. ✓ Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. ✓ Сознательный свою ответственность как гражданина-потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. ✓ Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. ✓ Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. ✓ Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). ✓ Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад МБУ ДО «Центр детского творчества «Радуга» НМР РТ.

МБУ ДО «Центр детского творчества «Радуга» НМР РТ – учреждение дополнительного образования детей, включающее ряд разнонаправленных объединений, объединенных общими идеями, признанием дополнительного образования как социокультурной технологии, интегрирующей педагогические возможности с развитием личности ребенка и формирующей индивидуальные способности освоения культурных ценностей, поведения, общения.

Специфика дополнительного образования в Учреждении направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Это вызывает необходимость определения актуального для Учреждения содержания воспитательной деятельности.

Актуальность разработки Программы воспитания заключается в практической, жизненной направленности содержания воспитания, которая обусловлена современными социокультурными условиями и ориентирована на утверждение национальных и общечеловеческих ценностей, становление и социализацию личности ребёнка в современном обществе, так как именно в школьном возрасте закладываются основы социального, гражданского поведения, характер трудовой, общественной и творческой деятельности. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Основные идеи, положенные в основу программы:

- идея интеграции, предполагающая объединение всех воспитательных сил ЦДТ «Радуга» и социума в единый социально-педагогический процесс;
- идея функционирования, открытого воспитательно-образовательного и досугового пространства;
- идея создания единой (особой) системы взаимодействия детей, родителей, педагогов;
- идея научно-методического и социально-педагогического сопровождения процесса социальной адаптации личности.

Особенностью организации воспитательной деятельности в Учреждении является ее акцент на духовно-нравственное воспитание через всестороннее освоение учащимися традиционных культур (татарской, русской и тд.)

Традицией стало проведение семейных праздников, концертов, открытых занятия с участием родителей. Воспитание детей и подростков на традициях Учреждения создает творческую мотивацию, неповторимую эмоциональную атмосферу, чувство гордости за свой коллектив, способствует формированию активной творческой личности.

Основными традициями воспитания в Учреждении являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение мероприятий и коллективный анализ их результатов;
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела/наставника);
- в проведении общих дел присутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное межличностное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность, в том числе проведение мероприятий для детей с ОВЗ, подготовка совместных номеров концертов, игровых программ;
- педагоги Учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- организация исследовательской, в том числе экспедиционной деятельности, способствующей созданию в Учреждении для каждого ребенка и взрослого доверительных отношений, конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогов.

– ключевой фигурой воспитания в Учреждении является педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности.

Реализация данной Программы воспитания осуществляется в рамках модулей воспитательной работы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: художественная, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная.

МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» работает в режиме 7 –дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. занятия
2. лекции, семинары, дискуссии, консультации, совещания
3. конференции
4. экскурсии
5. открытые занятия
6. туристические походы
7. учебные игры, конкурсы, соревнования.

2.2.1. Модуль «Занятие».

Занятия детей могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Обучение детей производится в форме занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В здании ЦДТ «Радуга» работает – 42 группы. Работа по месту жительства осуществляется через объединения, открытые на базах школ – 63 группы, это 945 обучающихся.

Задача: реализовывать воспитательный потенциал и возможности занятий, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися. Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала занятий предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация работы детей с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующей информации, проблемных ситуаций для обсуждения;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- активное использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся;
- включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их товарищами, дающего детям социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст детям возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- использование социокультурного пространства Нижнекамского муниципального района.

Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы, воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2.2. Модуль «Детское объединение»

Задача: реализовывать потенциал творческого объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни Учреждения, укрепление коллективных ценностей.

Данная задача решается через:

1) коллективные формы воспитательной работы: тематические концерты, спектакли, ярмарки, праздники, фестивали, акции, флэшмобы, батлы.

2) групповые формы:

а) досуговые, развлекательные мероприятия: тематические вечера, вечёрки, посиделки (отличительная черта - камерность и общность интересов участников);

б) проведение игровых программ: конкурсов, квестов, квизов, интеллектуальных игр;

в) проведение информационно-просветительских мероприятий познавательного характера: выставок, экскурсий, мастер-классов;

3) индивидуальные формы: беседы, консультации, наставничество, тьюторство. Работа с детским коллективом предполагает:

- инициирование, мотивацию и поддержку участия детского объединения в общих ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления, детской социальной активности;

- организацию и проведение совместных дел с обучающимися объединения, их родителей, позволяющие: вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них; установить и упрочить доверительные отношения с учащимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- сплочение коллектива детского объединения через:

- игры на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

- походы и экскурсии, организуемые педагогами совместно с родителями;

- празднование в объединении дней рождения детей, включающее в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

- регулярные творческие дела внутри объединения (выставки, праздники, концерты, спектакли, конкурсы), дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива;

- мотивацию исполнения существующих и выработку совместно с обучающимися новых традиций и законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения.

План мероприятий

№№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Посвящение в кружковцы.	октябрь	педагоги

2	Тематические мастер-классы, выставки и концертные программы: День пожилых, День матери, День инвалидов, ЗОЖ, ПДД, Осторожно! Огонь!, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, 1 июня.	в теч.года	педагоги
3	Новогодние театрализованные представления	декабрь	педагоги-организаторы, педагоги
4	Игровые программы на День защиты детей, День Республики, День города, праздник Масленицы	июнь-февраль	педагоги-организаторы, педагоги
5	Развлекательные программы для пришкольных лагерей	июнь	педагоги

2.2.3. Модуль «Воспитательная среда».

Спецификой осуществления воспитательного процесса в Учреждении является:

- создание особой воспитательной среды, которая создаёт атмосферу психологического комфорта, хорошего настроения, способствует позитивному восприятию ребенком ЦДТ «Радуга»;

- обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у учащегося чувства вкуса и стиля; среды, в которой ребенок учится уважительному и продуктивному взаимодействию с другими людьми, получает опыт социально-значимой коллективной творческой деятельности.

Посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, выставки изделий декоративно-прикладного творчества и т.д.) акцентируется внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях Учреждения, его традициях, правилах.

Структура воспитательной среды:

- воспитательный компонент дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно - методические разработки педагогов по воспитанию;
- духовный или субъектный компонент — сложившиеся в Учреждении отношения, ценности, традиции, привлекательные для педагогов, родителей;
- предметно-материальный компонент Учреждения.

Воспитательная среда должна как можно больше соответствовать запросам и интересам обучающихся, быть средой личностного душевного комфорта и социальной защищенности для образовательного процесса.

Спецификой осуществления воспитательного процесса в Учреждении является создание особой воспитательной среды, которая задает нравственные нормы и интеллектуальный фон жизни, формирует уровень притязаний личности и ее достижений; среды, в которой ребенок учится уважительному и продуктивному взаимодействию с другими людьми, получает опыт социально-значимой коллективной творческой деятельности.

Основой организации воспитательного процесса в Учреждении является совместная деятельность (социально-значимая, исследовательская, досуговая и т.д.) педагогов и обучающихся, направленная на приобретение опыта решения жизненно важных проблем, коллективной заботы, творческих поисков и улучшения окружающего мира.

Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей происходит через включение учащихся в коллективные общественно - полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний.

Задача модуля:

- создавать воспитательное пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Учреждения, как:

– коллективные работы по обновлению декоративной отделки интерьера ЦДТ «Радуга»- воплощение дизайнерских идей педагогов и обучающихся объединений ИЗО и ДПИ;

- размещение на стенах Учреждения регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся объединений изобразительного и декоративно -прикладного творчества, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- участие в ключевых общих делах и акциях (озеленение, благоустройство и уборка территории);
- благоустройство и оформление учебных кабинетов, осуществляемое педагогами совместно с обучающимися объединений, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения педагога с детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий Учреждения (праздников, церемоний, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка бренда ЦДТ «Радуга» и его дальнейшее продвижение посредством буклетов, афиш, социальных сетей, сайта ОУ. В ЦДТ «Радуга» принято ярко, интересно, творчески проводить тематические мероприятия и праздники не только общероссийского праздничного календаря (День знаний, День учителя, День защитника Отечества, День Победы и т.д.), но и различные праздники народного календаря- фольклорные праздники;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях Учреждения, ее традициях, правилах.

Виды, формы, содержание деятельности.

Виды и формы деятельности можно разделить на два больших блока.

- 1) Формы коллективной деятельности детей и взрослых, где воспитательное взаимодействие осуществляется скрыто, незаметно по ходу общей работы: коллективные творческие дела, коллективные творческие праздники, коллективные творческие игры. Они эмоционально и ценностно привлекательны для ребят и предоставляют возможность каждому внести свой личный вклад в общее дело, позволяют приобретать разнообразный социальный опыт в различных видах деятельности. Все это создает творческую природу, особую природу социального творчества, когда дети и взрослые создают форму нового, лучшего способа взаимодействия.
- 2) Формы прямого открытого воспитательного воздействия — воспитательные мероприятия и воспитательные занятия, где педагог целенаправленно формирует какое- либо общественно значимое нравственно обусловленное свойство личности или конкретное мнение (например, проектная и исследовательская деятельность).

Воспитание в Учреждении строится как целенаправленно организованная деятельность детей, вовлекающая их во взаимодействие с социальной и природной средой и формирующая у них систему ценностных отношений. Процесс воспитания строится через коллективные творческие дела.

В воспитательном процессе Учреждения большую роль играют традиции, сложившиеся в детских творческих объединениях и Учреждении — традиции чести и сплоченности коллектива; традиции, позволяющие продолжать и углублять освоение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, устанавливать, развивать, усложнять позитивные воспитательные отношения. Рождение и закрепление традиций, их поддержание реализуется как во внешних формах (эмблема, форма, символы и ритуалы жизни), так и в событийных (традиционные дела к определенным датам и событиям жизни коллектива и учреждения).

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
Родительские онлайн, офлайн собрания. Проведение для родителей и детей беседы по безопасности (ПДД, БПЛА, ЧС и тд)	здоровьесбережение	инструктаж по технике безопасности	Беседа, презентация	сентябрь	ПДО
«Мир без террора»	гражданско-патриотическая	ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	беседа	сентябрь	ПДО
«Путешествие в страну Знаний»	познавательная	День открытия объединений	беседа праздник	сентябрь	ПДО
«Внимание! Дети!»	здоровьесбережение	проведение социальной кампании по безопасности дорожного движения	беседа	сентябрь	Сайфутдинова С.Ю. ДРД
«Книга - лучший друг!»	духовно-нравственная	привить любовь к чтению и бережному отношению к книгам	экскурсия в библиотеку	сентябрь	ПДО
«Берегите лес!»	экологическая	привить бережное отношение к лесу	беседа	сентябрь	Педагоги
Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	цифровая грамотность	о безопасности в сети Интернет	беседа	сентябрь	Педагоги
Урок Памяти «Эхо Беслана»	гражданско-патриотическая	Мероприятие посвященное ко Дню Памяти	Беседа, презентация	сентябрь	Ерышова В.Б.
Районная акция "Помоги первокласснику безопасно прийти в школу"	здоровьесбережение	проведение социальной кампании по безопасности дорожного движения	Акция	сентябрь	Сайфутдинова С.Ю.
Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	экологическая	проведение социальной кампании по пожарной безопасности	Конкурс	сентябрь	Хатыпова В.Ю.
Ярмарка – распродажа «Радуга добра» в	гражданско-патриотическая	в поддержку воинов СВО	ярмарка	сентябрь	Ерышова В.Б.

поддержку воинов СВО					
«В здоровом теле – здоровый дух!»	здоровьесбережение	о здоровом образе жизни, любви к спорту	флешмоб, игры, веселые старты	октябрь	ПДО
«Бабушки, дедушки, мы вас уважаем!»	воспитание семейных ценностей	Мероприятия посвященные Всемирному дню пожилого человека	выставка акция	октябрь	ПДО
«И дикие, и домашние – все такие важные»	духовно-нравственная	ко Дню защиты животных	беседа выставка	октябрь	ПДО
«Удивительные превращения»	экологическое	Выставка поделок из овощей и фруктов	экскурсия в осенний сад, мастер-класс, поделки из овощей и фруктов	октябрь	ПДО
Проведение тематических занятий на знание ПДД в объединениях с уходом детей на осенние каникулы	здоровьесбережение	инструктаж по технике безопасности	беседа презентация	октябрь	ПДО
Творческий конкурс «Папа – мой герой!» ко Дню отца	воспитание семейных ценностей	Ко Дню отца	конкурс	октябрь	Ерышова В.Б.
«Когда народ един – он не победим»	гражданско-патриотическая	историко-познавательное занятие ко Дню народного единства	беседа презентация акция мастер-класс	ноябрь	ПДО
«Самый дорогой человек»	воспитание семейных ценностей	Ко Дню Матери	беседа концерт выставка	ноябрь	ПДО
Муниципальный творческий (очный) конкурс чтецов "Хочу тебе сказать я, мама..."	воспитание семейных ценностей	Ко Дню Матери	конкурс	ноябрь	Ерышова В.Б.
Творческий (очный) конкурс ДПИ и ИЗО «Детки-матери» ко Дню матери	воспитание семейных ценностей	Ко Дню Матери	конкурс	ноябрь	Хатыпова В.Ю.
«Путешествие в страну прав и обязанностей»	гражданско-правовая	о Конвенции о правах ребёнка	беседа	декабрь	ПДО
«День Неизвестного Солдата»	гражданско-патриотическая	историко-познавательное мероприятие	беседа	декабрь	ПДО
Урок Памяти и мужества «Герои - земляки ко Дню Героев Отечества»	гражданско-патриотическая	историко-познавательное мероприятие	беседа	декабрь	Сайфутдинова С.Ю. ДРД

«Люди так не делятся»	духовно-нравственная	ко Дню инвалида	беседа	декабрь	ПДО
День Конституции РФ	Познавательная-правовая	повысить интерес к основному закону нашего государства – Конституции РФ	беседа	декабрь	ПДО
Международный фестиваль конкурс вокального, хореографического и театрального творчества «Изумрудный дождь»	духовно-нравственная	Повысить интерес к хореографическому творчеству	конкурс	декабрь	Краевская Е.И.
Муниципальный этап Республиканского фестиваля в рамках Международного фестиваля "Детство без границ"	духовно-нравственная	Повысить интерес к декоративно-прикладному искусству	конкурс	декабрь	Сайфутдинова С.Ю.
«Новогодний калейдоскоп»	воспитание семейных ценностей	Мероприятия к празднованию нового года	беседа презентация изготовление новогодних игрушек праздничный концерт	декабрь	ПДО
«Рождественские посиделки» (традиции и обычаи)	воспитание семейных ценностей	Мероприятия к празднованию Рождества	беседа презентация изготовление новогодних игрушек праздничный концерт	январь	ПДО
«Урок вежливости»	духовно-нравственная	к Всемирному Дню «Спасибо»	беседа презентация акция	январь	ПДО
Урок Памяти, «Дети блокадного Ленинграда»	гражданско-патриотическая	ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	беседа презентация	январь	Ерышова В.Б.
Открытый фестиваль конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	духовно-нравственная	Повысить интерес к хореографическому творчеству	конкурс	январь	Краевская Е.И.
«Юным героям-антифашистам посвящается» (Беседа посвященная Дню юного героя-антифашиста)	гражданско-патриотическая	ко Дню юного героя-антифашиста	беседа	февраль	ПДО
День памяти Пушкина А.С.	духовно-нравственная	ко Дню гибели поэта А.С.	беседа презентация	февраль	ПДО

	я	Пушкина			
«Славим защитников Отечества!»	гражданско-патриотическая	ко Дню Защитников Отечества	праздничное мероприятие, изготовление подарков	февраль	ПДО
Республиканский фестиваль хореографического искусства «Танцевальная карусель»	духовно-нравственная	Повысить интерес к хореографическому творчеству	конкурс	февраль	Краевская Е.И.
Международный фестиваль конкурс искусств «Жемчужины Татарстана»	духовно-нравственная	Повысить интерес к хореографическому творчеству	конкурс	февраль	Краевская Е.И.
Районный (заочный) конкурс рисунков и декоративно - прикладного творчества «Защитников Родины славим!»	гражданско-патриотическая	ко Дню Защитников Отечества	конкурс	февраль	Давлетшина Ю.Н.
Районная акция "Письмо из дома" среди детских общественных организаций, обучающихся школ сельских поселений и пгт. Камские Поляны"	гражданско-патриотическая	ко Дню Защитников Отечества	акция	февраль	Сайфутдинова С.Ю.
Муниципальный видео-конкурс чтецов "Поезд воинской Славы"	гражданско-патриотическая	ко Дню Защитников Отечества	конкурс	февраль	Сорокин А.В.
Патриотическая квест-игра "Знамя Победы".	гражданско-патриотическая	ко Дню Защитников Отечества	Квест-игра	февраль	Сайфутдинова С.Ю.
Муниципальный конкурс- акции "С теплом из дома!"	гражданско-патриотическая	ко Дню Защитников Отечества	Конкурс-акция	февраль	Хатыпова В.Ю.
Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства «В вихре танца»	духовно-нравственная	Повысить интерес к хореографическому творчеству	конкурс	март	Краевская Е.И.
Районный (заочный) конкурс рисунков и декоративно - прикладного творчества «Мартовские коты»	духовно-нравственная	к Всемирному дню кошек	конкурс	март	Ерышова В.Б.

«Крымская весна»	гражданско-патриотическая	ко Дню воссоединения Крыма с Россией	беседа презентация акция	март	ПДО
«Пушистое чудо мое!»	духовно-нравственная	к Всемирному дню кошек	беседа выставка презентация фотографий и детских рисунков домашних питомцев	март	ПДО
«Цветы для мамы»	воспитание семейных ценностей	к Международному женскому Дню 8 марта	Выставка детских рисунков праздничный концерт изготовление подарков	март	ПДО
«Весенним дорогам – безопасное движение»	здоровьесбережение	инструктаж по технике безопасности	беседа презентация	апрель	ПДО
«День здоровья»	здоровьесбережение	Мероприятие приуроченное к Всемирному дню здоровья	беседа презентация акция	апрель	ПДО
«Космос – это мы»	духовно-нравственная	ко Дню космонавтики	Беседа презентация	апрель	ПДО
Урок Памяти «Чернобыль - наша боль!»	гражданско-патриотическая	Ко Дню Памяти	Беседа презентация	апрель	Ерышова В.Б.
Концерт объединения «Город песен»	духовно-нравственная	отчетный концерт	Концертная деятельность	апрель	Сорокин А.В.
«Спасибо, Деду за Победу!!!»	гражданско-патриотическая	ко Дню Победы в ВОВ	урок мужества выставка презентация	май	ПДО
«Радость творчества»	самореализация и развитие таланта	отчетный концерт и выставки объединений	творческие выставки концертная деятельность	май	ПДО
Акция «Георгиевская лента»	гражданско-патриотическая	ко Дню Победы в ВОВ	акция	май	Сайфутдинов а С.Ю.
Праздник «Курбан бэйрэм»	духовно-нравственная	Ко дню праздника «Курбан бэйрэм»	праздничное мероприятие мастер-классы	май	Давлетшина Ю.Н.
Акция «Жить и помнить».	гражданско-патриотическая	Благоустройство мест захоронения	акция	май	Сайфутдинов а С.Ю.
«Здравствуй, лето!» Развлекательная программа для детей оздоровительных пришкольных лагерей	духовно-нравственная	к Международному дню защиты детей	праздничное мероприятие выставки детских рисунков	июнь	ПДО

«Внимание, дети!»	здоровьесбе режение	к окончанию учебного года проведение «Недели безопасности»	акция	июнь	ПДО
«Пушкин – поэт России»	духовно- нравственна я	6 июня - День русского языка и День рождения поэта	беседа презентация	июнь	ПДО
«Россия – Родина моя!»	гражданско- патриотичес кая	12 июня - День России	беседа презентация акция	июнь	ПДО
«Мы будем помнить о войне»	гражданско- патриотичес кая	22 июня День памяти и скорби	беседа презентация	июнь	ПДО
«Творческий город»	духовно- нравственна я	Цикл мастер - классов в рамках Дня молодежи	мастер - класс	июнь	Хатыпова В.Ю.
«Домашний очаг»	духовно- нравственна я	Цикл мастер - классов в рамках Дня семьи, любви и верности	мастер - класс	июль	Давлетшина Ю.Н.
«Ромашка - семейный цветок»	воспитание семейных ценностей	8 июля – День любви, семьи и верности	беседа презентация выставка	июль	ПДО
«Творим вместе с любимым городом»	духовно- нравственна я	Цикл мастер - классов в рамках Дня города	Мастер-класс	август	Ерышова В.Б.
«Наш флаг – гордость России!»	гражданско- патриотичес кая	22 августа - День Государственно го флага РФ	беседа презентация выставка акция	август	ПДО
Освещение жизнедеятельности ЦДТ «Радуга»: Электронное образование https://edu.tatar.ru/nkamsk/raduga в Контакте https://vk.com/club205418818 Канал в тах https://web.max.ru/-69529661096030				в течение учебного года	Отвествен ный за сайт

2.2.4. Модуль «Работа с родителями».

Задача: организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, предупреждение вовлечения их в экстремистские организации и религиозные секты.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в Учреждении осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне Учреждения:

- организация праздников для семей, обучающихся;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) обучающихся вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;
- диспуты и беседы с сотрудниками правоохранительных органов.

На уровне детского объединения:

- родительские дни, во время которых родители (законные представители) обучающихся могут посещать учебные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;
- совместное участие детей и родителей (законных представителей) в различных конкурсах (мультимедийные, выставки работ детей и родителей (законных представителей) по декоративно-прикладному и художественному творчеству, концертные программы, выездные мероприятия);
- диагностические методы работы с родителями (законными представителями), служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование;
- завершение учебного года (полугодия) в объединениях ЦДТ «Радуга» отчетными мероприятиями, в творческой форме презентует свою деятельность в течение учебного года вместе с родителями (законными представителями);
- регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией ЦДТ «Радуга»;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей;
- создание и организация работы Попечительского совета (инициативных групп), участвующих в управлении Учреждением и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел объединения;
- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и ЦДТ «Радуга».

На индивидуальном уровне:

- работа по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении внутри объединения мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);
- диагностические методы работы с родителями (законными представителями), служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№№	Наименование мероприятия	сроки	ответственные
1	День открытых дверей: экскурсия по ЦДТ «Радуга», мастер-классы по рукоделию, вокалу, хореографии, изобразительному искусству	сентябрь	методисты, педагоги

2	Родительские собрания творческих объединений	сентябрь	методисты, педагоги
3	Общее родительское собрание	октябрь	администрация
4	Тематические беседы с родителями	в теч.года	педагоги
5	Итоговые родительские собрания творческих объединений	апрель-май	методисты, педагоги

2.2.5. Модуль «Наставничество».

Наставничество – это неформальный вид отношений, который направлен на всестороннее развитие и той, и другой личности и наставника, и наставляемого. Это рассчитано и на профессиональные, и на образовательные результаты, на личностное развитие, на профориентацию.

Задачи модуля:

- реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;
- для младших обучающихся: повышение самооценки; приобретение опыта общения в разновозрастной группе;
- для старших: пропедевтика родительской компетентности (это подготовительный этап в формировании у родителей способности эффективно воспитывать ребёнка); создание площадки педагогической практики с целью дальнейшего самоопределения; повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе; обретение стимула к саморазвитию и самосовершенствованию; получение общественного признания и чувства социальной значимости;
- для педагогов: возможность выхода на новый уровень общения с родителями (законными представителями), коллегами и детьми; возможность использования высокого профессионального потенциала родителей и коллег; создание модели продуктивного взаимодействия и соуправления.

В рамках наставничества происходит формирование пар/групп «наставник - наставляемый», проводится анкетирование, неформальное обучение участников, осуществляется взаимодействие участников, а также мероприятий в рамках наставничества.

Задачи данного модуля решаются посредством участия обучающихся в совместных проектах, в досуговых программах, направленных на развитие навыков взаимодействия с людьми разных поколений, на умение работать в команде. (придумать проект - название, придумать программы - название).

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА

№№	Наименование мероприятия	Сроки	ответственные
1	Школа молодого педагога	в теч.года	методисты
2	Школа педагога дополнительного образования	ежемесячно	методисты
3	Беседы, консультации	в теч.года	методисты, педагоги
4	Обучающие семинары	по мере необходимости	методисты

2.2.6. Модуль «Самоопределение».

Задача: содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся ЦДТ «Радуга» по направлению «Самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, организацию

профессиональных проб, обучающихся:

- освоение обучающимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- участие в совместных программах и проектах с учреждениями профессионального обучения, например, с колледжами Нижнекамского района; учреждениями культуры, где учащиеся имеют возможность обмениваться опытом и представлять наработки исследований в докладах и выступлениях на концертах, круглых столах, конференциях и семинарах;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых занятий;
- педагогическая поддержка обучающихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;
- сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;
- организация мастер-классов учащихся прикладного творчества различного уровня.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ

№№	Наименование мероприятия	Сроки	ответственные
1	Мастер-классы по различным направлениям деятельности	в теч.года	педагоги-организаторы, педагоги
2	Посещение выставок, концертов, экскурсий, мастер-классов	в теч.года	педагоги-организаторы, педагоги

2.2.7. Модуль «Профилактика».

Дополнительное образование детей по своей сути обладает социально-педагогическими особенностями, значимыми для профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности и др.

Профилактическая работа — это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, который проводит профилактическую работу в своих детских творческих объединениях.

Задача: формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

В содержание деятельности включено:

- разработка и реализация досуговых программ, формирующих мотивы, установки и навыки, препятствующие правонарушениям несовершеннолетних;
- проведение мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности и формирования у подростков социальной компетентности (ежегодные конкурсы и квесты антикоррупционной направленности);
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, художественной направленностей, которые могут препятствовать асоциальному поведению подростков;
- проведение конкурсов и фестивалей различного уровня, а также активная поддержка участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях (тем самым создаётся ситуация успеха, возможность самоутвердиться, повысить личностную самооценку обучающихся).
- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сетевого взаимодействия с социумом.
- изучение тем, включенных в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, о здоровом образе жизни: гигиена, гигиена умственного труда, здоровое питание,

оздоровительное значение физкультуры и спорта, профилактика инфекционных заболеваний, травматизма, вредных привычек, нравственного здоровья, вовлечение молодежи в экстремистские организации и др.; изучение основ пожарной, дорожной, информационной безопасности; правового просвещения, в плане противодействия коррупции.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ

№№	Наименование мероприятия	Сроки	ответственные
1	Тематические встречи с представителями правоохранительных органов	в теч.года	методисты, педагоги-организаторы, педагоги
2	Проведение спортивных соревнований и состязаний: - по настольному теннису - малая спартакиада - по шашкам, шахматам	в теч.года	педагоги
3	Конкурсы чтецов и плакатов по ЗОЖ	ноябрь	педагоги
4	Участие педагогических работников в обучающих семинарах	в теч.года	методисты, педагоги-организаторы, педагоги
5	Участие в патриотических мероприятиях и акциях	в теч.года	методисты, педагоги-организаторы, педагоги
6	Участие в заседании КДН	в теч.года	директор

2.2.8. Вариативный Модуль «Наследники традиций».

Выбор вариативного модуля обусловлен особенностями нашего Учреждения и отражает его творческую инициативу и многолетний опыт работы по организации методического сопровождения и проведения мероприятий воспитательного характера на уровне муниципалитета (фестивали, конкурсы, акции, игровые познавательные программы, творческие встречи и т.д.).

Задача: «Воспитываем, сохраняя и создавая традиции» - формирование духовно-нравственных качеств личности, делающих её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Деятельность по изучению традиций народов России и Республики Татарстан является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Ежегодно планируется комплекс мероприятий и праздников, формирующих у современных детей основы нравственности, понимание духовных основ жизни и, наряду с толерантным отношением к миру, социокультурную самоидентификацию. С этой целью проводятся праздники, различные познавательно-развлекательные и интерактивные мероприятия, которые стали не только неотъемлемой частью наших программ, но и важным объединяющим началом. На праздники приглашаются не только учащиеся и их родители (законные представители), но также выпускники и все желающие.

Педагоги принимают активное участие в мероприятиях и праздниках, которые проводятся не только на базе ЦДТ «Радуга», но и на базе школ, детских садов, библиотек: День знаний, День учителя, День воспитателя, День инвалидов, День пожилых, День родного языка, праздник Масленицы и тп.

Работа по освоению русских и национальных традиций ведётся во всех объединениях.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ

№№	Наименование мероприятия	Сроки	ответственные
1	Тематические беседы	в теч.года	методисты, педагоги-организаторы, педагоги
2	Проведение мастер-классов	в теч.года	педагоги
3	День родного языка	февраль	методисты, педагоги-организаторы, педагоги

4	Участие педагогических работников в обучающих семинарах	в теч.года	методисты, педагоги-организаторы, педагоги
5	Участие в фестивалях и конкурсах	в теч.года	методисты, педагоги-организаторы, педагоги

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение.

Воспитание обучающихся осуществляется непосредственно педагогами объединений, методистами и педагогами-организаторами на занятиях, досуговых мероприятиях, экскурсиях и т.д.

3.2. Нормативно-правовая база представлена договорной формой организации образовательного процесса, сотрудничеством с социальными партнерами.

3.3. Система поощрений проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах публичности и открытости. Это и ведение портфолио — может включать факты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.), педагогическая поддержка обучающихся, групп обучающихся, использование рейтингов, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров.

3.4. Анализ воспитательного процесса, организуемого в учреждении дополнительного образования, осуществляется посредством самоанализа. Самоанализ организуемой в учреждении воспитательной работы осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

3.4.1. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов:

грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором Учреждение участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

3.4.2. Основные направления самоанализа воспитательного процесса.

1. Результаты воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся.

Рассматривается динамика личностного развития обучающихся в каждом конкретно взятом объединении. Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в программе, реализуемой в объединении.

3.4.3. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого объединения.

1. Осуществляется анализ педагогами объединений совместно с заместителем директора по учебно- воспитательной работе, методистами и педагогами-организаторами с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете.

Способом получения информации о результатах воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2 Состояние организуемой в Учреждении совместной деятельности детей и взрослых.

Проводится анализ наличия в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в ЦДТ «Радуга» интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по учебно-воспитательной работе, методистами, педагогами-организаторами, родительской общественностью, хорошо знакомыми с деятельностью Учреждения. Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на собраниях педагогического коллектива.

Показатели организуемой в ЦДТ «Радуга» совместной деятельности детей и взрослых:

- системность воспитательной деятельности (наличие общих мероприятий, традиционных мероприятий и праздников ЦДТ «Радуга», реализуемых интегрированных проектов и т.п.);
- координация всех звеньев воспитательной системы;
- наличие положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил, обучающихся;
- открытость воспитательного и преобразовательного процессов ЦДТ «Радуга» общественности (наличие медиа пространства, социального партнёрства, организация социально-значимой деятельности и др.);
- освещение деятельности Учреждения обучающимися и родительской общественностью;
- соответствие личностно-развивающего потенциала занятий в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ воспитательной миссии и традициям Учреждения;
- вовлеченность в Программу наставничества тандемов «ученик - ученик» и их активность;
- наличие форм работы по самоопределению и профориентации обучающихся;
- вовлеченность семьи в воспитательный процесс Учреждения, наличие мероприятий с участием семьи;
- наличие предметно-эстетических зон в ЦДТ «Радуга» (оформление и эстетика общих и учебных помещений).

Итог самоанализа — фиксация результатов, выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов.

Приложение.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Пояснительная записка

В соответствии с программой воспитания МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ на 2026-2027 учебный год в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности малой Родины, родного края.

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений комитета по образованию Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Татарстан, администрации Нижнекамского района.

Цель плана воспитательной работы на 2026-2027 учебный год: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность Учреждения.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций и объединений;
- создание благоприятных условий для развития социально-значимых отношений обучающихся как в объединениях ЦДТ «Радуга», так и рамках Учреждения в целом.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2026-2027 учебный год

1. Гражданско - патриотическое:

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России;
- воспитание уважения к истории, к народной памяти;
- формирование жизненных идеалов посредством популяризации подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

2. Нравственное, правовое воспитание и профилактика асоциального поведения:

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в Учреждении, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

3. Спортивно – оздоровительное:

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья;
- развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия в мероприятиях по ЗОЖ.

4. Семейное:

- вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждением (попечительский совет).

5. Интеллектуально – познавательное:

- формирование навыка общения в коллективной деятельности кружковцев как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования;
- мотивация на участие в конкурсах различного уровня.

6. Трудовое, профориентационное:

- отработка навыков позитивного учебного поведения;

- вооружение основными навыками самообслуживания;
- помощь детям в поиске профессионального пути, воспитание уважения к людям труда.

7. Досуговая деятельность:

- формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, РТ, памятным датам и событиям истории и культуры.

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

№№ п-п	Сроки	Наименование мероприятия, события	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Май, 2026	Разработка программы воспитания МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» на 2026-2027 учебный год	Зам.дир по УВР	
2.	Май, 2026	Разработка плана массовых мероприятий МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» на 2026-2027 учебный год	Давлетшина Ю.Н. Ерышова В.Б. Хатыпова В.Ю.	
3.	До 1 сентября	Корректировка плана УВР МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» на 2026-2027 учебный год	Зам.дир. по УВР Сайфутдинова С.Ю. Сорокин А.В. Ерышова В.Б. Давлетшина Ю.Н. Хатыпова В.Ю.	
4.	До 15 сентября	День открытых дверей - знакомство детей и родителей с деятельностью ЦДТ «Радуга»	Ерышова В.Б. Давлетшина Ю.Н. Хатыпова В.Ю.	
5.	До 15 сентября	Вовлечение обучающихся в детские объединения, проведение набора детей 1 года обучения	ПДО	
6.	Сентябрь, 2026	Районная акция "Помоги первокласснику безопасно прийти в школу"	Сайфутдинова С.Ю., ДРД	
7.	Сентябрь, 2026	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	Хатыпова В.Ю.	
8.	Сентябрь, 2026	Межрегиональный заочный конкурс рок-групп и инструментальных ансамблей «Кама-Рок 2026»	Сорокин А.В.	
9.	Сентябрь, 2026	Урок Памяти «Эхо Беслана»	Ерышова В.Б.	
10.	Сентябрь, 2026	Ярмарка – распродажа «Радуга добра» в поддержку воинов СВО	Ерышова В.Б.	
11.	Сентябрь, 2026	Заседание родительского комитета	Председатель родительского комитета	
12.	Сентябрь, 2026	Проведение инструктажа с обучающимися в начале учебного года с регистрацией в журнале установленной формы	ПДО	

13.	Сентябрь, 2026	Родительские онлайн, офлайн собрания. Проведение для родителей и детей беседы по безопасности (ПДД, БПЛА, ЧС и тд)	ПДО	
14.	Сентябрь, 2026	Беседа «Мир без террора»	ПДО	
15.	Сентябрь, 2026	Беседа «Путешествие в страну Знаний»	ПДО	
16.	Сентябрь, 2026	Месячник по профилактике ПДД «Внимание! Дети!»	Сайфутдинова С.Ю., ДРД	
17.	Сентябрь, 2026	Беседа «Книга - лучший друг!»	ПДО	
18.	Сентябрь. 2026	Беседа «Берегите лес!»	ПДО	
19.	Сентябрь, 2026	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	ПДО	
20.	Сентябрь, 2026	День здоровья. Экскурсия в парк. «Арбузник».	ПДО	
21.	Сентябрь, 2026	Всероссийская акция «На работу на велосипеде»	Зам.дир по УВР	
22.	с 05 по 23 октября	Беседы с обучающимися на тему «Детская ложь»	Давлетшина Ю.Н.	
23.	29.10.2026	Общешкольное родительское собрание	Администрация, педагогические работники	
24.	29.10.2026	Заседание совета родителей	Председатель совета родителей	
25.	Октябрь, 2026	Творческий конкурс «Папа – мой герой!» ко Дню отца	Ерышова В.Б.	
26.	Октябрь, 2026	«В лучах светофора» - игра по станциям, для обучающихся первого года обучения	Давлетшина Ю.Н.	
27.	Октябрь, 2026	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!»	ПДО	
28.	Октябрь, 2026	Цикл мастер классов для пожилых «Бабушки, дедушки, мы вас уважаем!»	ПДО	
29.	Октябрь, 2026	Беседа «И дикие, и домашние – все такие важные»	ПДО	
30.	Октябрь, 2026	Беседа «Удивительные превращения»	ПДО	
31.	Октябрь, 2026	Проведение тематических занятий на знание ПДД в объединениях с уходом детей на осенние каникулы	ПДО	
32.	Ноябрь, 2026	Муниципальный творческий (очный) конкурс чтецов "Хочу тебе сказать я, мама..."	Ерышова В.Б.	
33.	Ноябрь, 2026	Творческий (очный) конкурс ДПИ и ИЗО «Детки-матери» ко Дню матери	Хатышова В.Ю.	
34.	Ноябрь, 2026	Беседа «Когда народ един – он не	ПДО	

		победим»		
35.	Ноябрь, 2026	Беседа «Самый дорогой человек»	ПДО	
36.	Ноябрь, 2026	Акция «Сообща, где торгуют смертью?»	Сайфутдинова С.Ю., ДРД	
37.	01.12.2026	Воспитательное мероприятие «Я люблю тебя, жизнь...», посвящённое Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 1 декабря.	ПДО	
38.	01.12.2026	Участие в ежегодном благотворительном аукционе	Батталова Г.Р.	
39.	03.12.2026	Цикл мастер классов от ПДО для воспитанников Камско-Полянского дома интерната»	ПДО	
40.	Декабрь, 2026	Муниципальный этап Республиканского фестиваля в рамках Международного фестиваля "Детство без границ"	Сайфутдинова С.Ю.	
41.	Декабрь, 2026	Урок памяти и мужества «Герои - земляки» ко Дню Героев Отечества	Сайфутдинова С.Ю., ДРД	
42.	Декабрь, 2026	Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение»	Сайфутдинова С.Ю. Ерышова В.Б.	
43.	Декабрь, 2026	Беседа «Путешествие в страну прав и обязанностей»	ПДО	
44.	Декабрь, 2026	Беседа «День Неизвестного Солдата»	ПДО	
45.	Декабрь, 2026	Беседа «Люди так не делятся»	ПДО	
46.	Декабрь, 2026	Беседа «День Конституции РФ»	ПДО	
47.	Декабрь, 2026	Международный фестиваль конкурс вокального, хореографического и театрального творчества «Изумрудный дождь»	Краевская Е.И.	
48.	Декабрь, 2026	Выставка творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	ПДО	
49.	Декабрь, 2026	Воспитательное мероприятие для объединений «В поисках хорошего настроения».	ПДО	
50.	Декабрь, 2026	Концерт объединения «Город песен», обучающихся 1 года обучения	Сорокин А.В.	
51.	Январь, 2027	Урок Памяти, посвященный блокаде Ленинграда	Хатыпова В.Ю.	
52.	Январь, 2027	Конкурс детских рисунков «Рисуем город мечты», в рамках 45-летия Камских Полян	Давлетшина Ю.Н.	
53.	Январь, 2027	Онлайн-фотовыставка "Камские Поляны сквозь годы" (ретроспектива развития города с момента основания до наших дней в соцсетях), в рамках 45-летия Камских Полян	Хатыпова В.Ю.	
54.	Январь, 2027	«Рождественские посиделки»	ПДО	

		(традиции и обычаи)		
55.	Январь, 2027	Воспитательное мероприятие «Учимся управлять своими эмоциями».	ПДО	
56.	Январь, 2027	Воспитательное мероприятие «Урок вежливости»	ПДО	
57.	Январь, 2027	Открытый фестиваль конкурсных исполнителей «Первые шаги»	Краевская Е.И.	
58.	Февраль, 2027	Конкурс рисунков среди обучающихся по теме: «Мы - за безопасный мир».	ПДО	
59.	Февраль, 2027	Заочный Республиканский конкурс видео мастер-классов педагогов дополнительного образования "Педагог-мастер"	Хатыпова В.Ю.	
60.	Февраль, 2027	Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых "Замечательный вожатый"	Сайфутдинова С.Ю.	
61.	Февраль, 2027	Районная акция "Письмо из дома" среди детских общественных организаций, обучающихся школ сельских поселений и пгт. Камские Поляны"	Сайфутдинова С.Ю., ДРД	
62.	Февраль, 2027	Районный (заочный) конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества "Защитников Родины славим!"	Давлетшина Ю.Н.	
63.	Февраль, 2027	Муниципальный видео-конкурс чтецов "Поезд воинской Славы"	Сорокин А.В.	
64.	Февраль, 2027	Муниципальный конкурс- акции "С теплом из дома!"	Хатыпова В.Ю.	
65.	Февраль, 2027	Патриотическая квест – игра «Знамя Победы»	Сайфутдинова С.Ю., ДРД	
66.	Февраль, 2027	Посещение книжной выставки обучающимися ЦДТ «Радуга» «Страницы истории нашего города», в рамках 45-летия Камских Полян	Педагог-организатор Давлетшина Ю.Н.	
67.	Февраль, 2027	«Юным героям-антифашистам посвящается» (Беседа посвященная Дню юного героя-антифашиста)	ПДО	
68.	Февраль, 2027	День памяти Пушкина А.С.	ПДО	
69.	Февраль, 2027	Беседа «Славим защитников Отечества!»	ПДО	
70.	Февраль, 2027	Республиканский фестиваль хореографического искусства «Танцевальная карусель	Краевская Е.И.	
71.	Февраль, 2027	Международный фестиваль конкурсов искусств «Жемчужины Татарстана»	Краевская Е.И.	
72.	Февраль, 2027	Беседа «Вредные привычки и их	Хатыпова В.Ю.	

		профилактика».		
73.	Март, 2027	Районный (заочный) творческий конкурс ИЗО и ДПТ "Мартовские коты"	Ерышова В.Б.	
74.	Март, 2027	«Искусство ИИ в сердце Камских Полян», в рамках 45-летия Камских Полян	Давлетшина Ю.Н.	
75.	Март, 2027	Художественная выставка "Город глазами художников" (произведения местных живописцев, отражающие красоту и уникальность Камских Полян), в рамках 45-летия Камских Полян	Хатыпова В.Ю.	
76.	Март, 2027	Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства «В вихре танца»	Краевская Е.И.	
77.	Март, 2027	Беседа «Крымская весна»	ПДО	
78.	Март, 2027	Беседа «Пушистое чудо мое!»	ПДО	
79.	Март, 2027	Беседа «Цветы для мамы»	ПДО	
80.	Март, 2027	Деловая игровая программа «Закон на нашей Земле».	ПДО	
81.	Март, 2027	Беседа «Алкоголь и его влияние на подростка».	ПДО	
82.	Март, 2027	Участие в республиканском конкурсе-фестивале «Без бергэ»	Давлетшина Ю.Н.	
83.	Апрель, 2027	Беседа «Весенним дорогам – безопасное движение»	ПДО	
84.	Апрель, 2027	Беседа «День здоровья»	ПДО	
85.	Апрель, 2027	Беседа «Космос – это мы»	ПДО	
86.	Апрель, 2027	Концерт объединения «Город песен» - «Рок – урок!»	Сорокин А.В.	
87.	Апрель, 2027	Урок памяти «Чернобыль – наша боль!»	Ерышова В.Б.	
88.	Апрель, 2027	Районный фестиваль народных сказок «Сказка - ложь, да в ней намек!»	Ерышова В.Б.	
89.	Апрель, 2027	Республиканский открытый конкурс краеведческих работ «История моего села»	Ерышова В.Б.	
90.	Апрель, 2027	Участие в митинге, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	Ерышова В.Б.	
91.	Апрель, 2027	Акция «Окна Победы!»	Байгубекова Н.А.	
92.	16.05. 2027	Праздник «Курбан бэйрэм»	Давлетшина Ю.Н.	
93.	Май, 2027	Муниципальная акция "Жить и помнить"	Сайфутдинова С.Ю.	
94.	Май, 2027	Муниципальная акция "Георгиевская ленточка"	Сайфутдинова С.Ю.	
95.	Май, 2027	Итоговое мероприятие (выпускной) «До свидания, Радуга!»	Ерышова В.Б.	
96.	Май, 2027	Беседа «Спасибо, Деду за Победу!!!»	ПДО	

97.	Май, 2027	Беседа «Радость творчества»	ПДО	
98.	Май, 2027	Участие в ежегодном автомотопробеге «По дорогам Героев»	Сайфутдинова С.Ю. ДРД	
99.	Май, 2027	Участие в республиканском санитарно-экологическом двухмесячнике «ЭКОБЕСНА»	Сорокин А.В. Маннанова Р.А.	
100.	Май, 2027	Беседа «Внимание, дети!»	ПДО	
101.	Май, 2027	Беседа «Мы будем помнить о войне»	ПДО	
102.	Июнь, 2027	«Здравствуй, лето!» Развлекательная программа для детей оздоровительных пришкольных лагерей	ПДО	
103.	Июнь, 2027	Беседа «Пушкин – поэт России»	ПДО	
104.	Июнь, 2027	Беседа «Россия – Родина моя!»	ПДО	
105.	Июнь, 2027	«Радость детства в сердце Камских Полян». Цикл мастер - классов в рамках Дня защиты детей, в рамках 45-летия Камских Полян	Давлетшина Ю.Н.	
106.	Июнь, 2027	«Творческий город». Цикл мастер - классов в рамках Дня молодежи, в рамках 45-летия Камских Полян	Хатыпова В.Ю.	
107.	Июль, 2027	«Строки души: Голоса наших поэтов» (видео-чтение стихов поэтов Камских Полян), в рамках 45-летия Камских Полян	Сайфутдинова С.Ю.	
108.	Август, 2027	«Творим вместе с любимым городом». Цикл мастер - классов в рамках Дня города, в рамках 45-летия Камских Полян	Ерышова В.Б.	
109.	Август, 2027	«С днём рождения, любимый город!» поздравительная открытка аппликация, в рамках 45-летия Камских Полян	Сорокин А.В.	
110.	В теч.года	Реклама работы детских объединений по интересам: буклеты, объявления, выставки, концерты, видеоролики, акции, освещение деятельности в соцсетях и средствах массовой информации.	Давлетшина Ю.Н. Ерышова В.Б. Хатыпова В.Ю. ПДО	
111.	В теч.года	Проведение в детских объединениях коллективных инструктажей по технике безопасности во время занятий, в период каникул, вне учреждения, во время участия в конкурсах, концертах, акциях, во время поездок в другие учреждения: - по противопожарной безопасности; - о мерах безопасности по предотвращению терактов; - о безопасности дорожного	ПДО	

		движения.		
112.	По мере необходимости	Проведение инструктажей с обучающимися по охране труда при проведении мероприятий, выезде на мероприятия и т.п.	ПДО	